文章：

近年来，⼈人们乱砍树木，乱扔垃圾，造成了生态的破坏和环

境的污染。因为地球是我们唯一的家园，所以我们应该保护环

境，节约资源，爱护我们的地球。

如何做好环保呢？首先，出门购物时，记得带上购物袋，这

样才不会浪费资源、污染环境，因为塑胶袋焚烧时会产⽣生一种

剧毒质，不但对我们身体有害，也对环境非常有害。其次，出

门用餐时，别忘了多带一双筷子，有了它，享用美味的餐点时

就不需要用浸过二氧化硫的免洗筷，可以更安心的享用美食当

真正的「筷乐族」，同时也节省了制作免洗筷的树木。

另外，养成垃圾分类的习惯，做好资源回收是很重要的，如

回收、饮料罐回收和电池回收等。我们可以把不要的宣传

单拿来做草稿纸；可以用读过的报纸擦玻璃；可以用饮料罐做

成各式各样的玩具和装饰品。电池呢，我们刻意多使用充电式

电池，不但可以多次使用，而且电量也较充足。

最后，我们可以少坐车，多走路、多骑自行车；少乘电梯，

多走楼梯。这样不但对身体好，还可以节省能源，减少大⽓气污

染。

为了我们的健康，也为了我们的环境，我们要多种绿树，做

好资源回收，垃圾分类，减少空气污染。只要我们有心，保护

环境随处都可以做。所以我们应该随手做环保，是我们的环境

更美好，子孙也才能享有「青山常绿，绿水长流」的大自然资

源。

Task 1

first paragraph

1. Skim the first paragraph (the introduction) of the article.

2. Use one phrase to summarize this paragraph.

3. Fill your summary into Box #1 on the Handout.

近年来，⼈人们乱砍树木，乱扔垃圾，造成了生态的破坏和环境

的污染。因为地球是我们唯一的家园，所以我们应该保护环境，

节约资源，爱护我们的地球。

second paragraph

1. Read the second paragraph of the article.

2. Use one phrase to summarize this paragraph.

3. Fill your summary into Box #2 on the Handout.

如何做好环保呢？首先，出门购物时，记得带上购物袋，这样

才不会浪费资源、污染环境，因为塑胶袋焚烧时会产生一种剧

毒质，不但对我们身体有害，也对环境非常有害。其次，出门

用餐时，别忘了多带一双筷⼦子，有了它，享用美味的餐点时就

不需要用浸过二氧化硫的免洗筷，可以更安心的享用美食当真

正的「筷乐族」，同时也节省了制作免洗筷的树木。

third paragraph

1. Read the third paragraph of the article.

2. Use one phrase to summarize this paragraph.

3. Fill your summary into Box #3 on the Handout.

另外，养成垃圾分类的习惯，做好资源回收是很重要的，如之

类回收、饮料罐回收和电池回收等。我们可以把不要的宣传单

拿来做草稿纸；可以用读过的报纸擦玻璃；可以用饮料罐做成

各式各样的玩具和装饰品。电池呢，我们刻意多使用充电式电

池，不但可以多次使用，⽽而且电量也较充⾜足。

fourth paragraph

1. Read the fourth paragraph of the article.

2. Use one phrase to summarize this paragraph.

3. Fill your summary into Box #4 on the Handout.

最后，我们可以少坐车，多⾛走路、多骑自⾏行车；少乘电梯，多

⾛走楼梯。这样不但对身体好，还可以节省能源，减少⼤大⽓气污染。

fifth paragraph

1. Read the fifth paragraph of the article.

2. Use one phrase to summarize this paragraph.

3. Fill your summary into Box #5 on the Handout.

为了我们的健康，也为了我们的环境，我们要多种绿树，做好

资源回收，垃圾分类，减少空⽓气污染。只要我们有⼼心，保护环

境随处都可以做。所以我们应该随⼿手做环保，是我们的环境更

美好，⼦子孙也才能享有「青⼭山常绿，绿⽔水长流」的⼤大自然资源。

Task 2:

1. Based on the information presented in the graphic organizer and discuss with your group members to give this article a title.
2. Explain the reasons to support the title. (Activity 2 in the handout, Slide#10).
3. As a class decide which title is the most fitting.